

Plaatsingscriteria

De Berkenschutse, Centrum voor Onderwijsexpertise

Om toegelaten te kunnen worden op De Berkenschutse is een *toelaatbaarheidsverklaring (tlv)* nodig. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling. De Commissie van Begeleiding (CvB) van De Berkenschutse neemt een besluit over de toelating¹. De definitieve toelaatbaarheid van een leerling op De Berkenschutse geldt pas op het moment dat er een TLV beschikking afgegeven is.

Voor kinderen die kortdurend opgenomen zijn (minimaal 3 weken) op Kempenhaeghe of verblijven binnen een van de woongroepen, geldt dat zij, mits zij vallen onder de genoemde criteria, geplaatst kunnen worden in de meest passende leerroute/uitstroombestemming.

Om onderwijs te kunnen volgen binnen de afdeling SO of VSO wordt ervan uitgegaan dat de leerling in staat is om te kunnen functioneren binnen een groep van 12-15 leerlingen. De groepsgrootte van bepaalde kleutergroepen en zorggroepen binnen SO en VSO Dagbesteding kan variëren van 6-15 leerlingen.

De leerling kan de begeleiding door meerdere personen en de wisseling hiervan aan.

Voor alle leerlingen op De Berkenschutse geldt het uitgangspunt dat, indien mogelijk terugplaatsing naar het regulier onderwijs, nagestreefd wordt. Tevens geldt dat thuisnabij onderwijs de voorkeur heeft. Dat wil zeggen; als er voor de ondersteuningsvraag van de leerling een onderwijsaanbod (school) is dat meer thuisnabij is dan De Berkenschutse, dan heeft dat de voorkeur en wordt dat geadviseerd. Thuisnabijheid van een passend onderwijsaanbod kan reden tot afwijzing zijn voor De Berkenschutse.

Indien de inzet van een zorgtraject voorwaardelijk is voor het volgen van onderwijs dan zal een beroep gedaan worden op of de Jeugdwet of de Wet Langdurige Zorg of Wet Maatschappelijke Ondersteuning.

Binnen De Berkenschutse wordt aan onderstaande doelgroepen onderwijs geboden:

Populatie van SO-leerlingen

De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met zeer specifieke onderwijs-/ zorgbehoeften op het gebied van:

- **Epilepsie**
- **Langdurige ziekte**
Langdurig ziek of chronisch ziek zijnde leerlingen.
- **Neurocognitie**
Leerlingen met leerproblemen welke veroorzaakt worden door neurologische problematieken.
- **Zeer moeilijk lerend**
Leerlingen met epilepsie of chronische ziekte op zml-niveau. Tevens wordt onderwijs geboden aan zeer moeilijk lerende leerlingen zonder epilepsie of chronische ziekte.

¹ Voor meer informatie m.b.t. de aanmeldprocedure zie 'Aanmeldprocedure'.

- **Ernstig Meervoudig beperkt (EMB)**

Het betreft hier leerlingen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking, waarbij sprake is van een combinatie met epilepsie en of chronische ziekte of andere factoren die het leren beïnvloeden, zoals lichamelijke handicap, achterstanden in sensomotoriek, spraak/taal, visus, gedrag dat moeilijk te lezen is.

Eén van de bovengenoemde gebieden is leidend bij het afstemmen van de onderwijsbehoeften.

Plaatsingscriteria voor SO

Het Speciaal Onderwijs binnen De Berkenschutse is afgestemd op de behoeften van langdurig zieke kinderen, leerlingen met epilepsie en/of andere neurologische aandoeningen of andere daaruit voortvloeiende problemen, zeer moeilijk lerende kinderen en leerlingen met een zeer ernstige verstandelijke beperking.

Bij langdurig zieke kinderen staat de noodzaak tot medische handelingen binnen de onderwijstijd centraal. Hierin kan De Berkenschutse voorzien. Daarnaast bezoeken leerlingen met epilepsie en/of andere neurologische aandoeningen of andere daaruit voortvloeiende problemen, de school. De Berkenschutse biedt ook onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking. De ernst hiervan (licht tot zeer ernstig) hangt af van het adaptief functioneren op de domeinen conceptueel, sociaal en praktisch. Er is bij aanvang school sprake van een minimale cognitieve ontwikkelingsleeftijd van 18 maanden, met een verwachte groeimogelijkheid van minimaal 6 maanden gedurende de gehele schoolloopbaan. Er dient sprake te zijn van enige schoolrijpheid.

De afdeling SO is onderverdeeld in drie groepen: de jonge kind-groepen (4-7 jaar), de leerlingen met een uitstroomperspectief richting Arbeid/ Dagbesteding (SAD) en de leerlingen met een uitstroomperspectief richting Arbeid/ Vervolgonderwijs (SAV).

Wanneer er sprake is van een primaire classificatie autisme, hechtingsstoornis, ODD of wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling primair ligt bij het reguleren van structureel ernstig externaliserend gedrag, heeft dit een afwijzing tot gevolg. Omdat dit onvoldoende aansluit bij de doelgroep en de ondersteuningsmogelijkheden van de school.

De leerling is in staat om groepsgericht onderwijs te volgen.

De leerling is bekend binnen het SWV en er is een TLV beschikking afgegeven. Nabijheid van passend onderwijs t.a.v. de woonplaats kan een rol spelen.

Populatie van VSO-leerlingen

De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met zeer specifieke onderwijs-/ zorgbehoeften op het gebied van:

- **Epilepsie**
- **Langdurige ziekte**
Langdurig ziek of chronisch ziek zijnde leerlingen.
- **Neurocognitie**
Leerlingen met leerproblemen welke veroorzaakt worden door neurologische problematieken.

- **Zeer moeilijk lerend**
Leerlingen met epilepsie en of chronische ziekte op zml-niveau. Tevens wordt onderwijs geboden aan zeer moeilijk lerende leerlingen zonder epilepsie/chronische ziekte.
- **Ernstig Meervoudig beperkt (EMB)**
Het betreft hier leerlingen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking, waarbij sprake is van een combinatie met epilepsie/chronische ziekte of andere factoren die het leren beïnvloeden, zoals lichamelijke handicap, achterstanden in sensomotoriek, spraak/taal, visus, gedrag dat moeilijk te lezen is.
- **Autisme spectrum stoornis (ass)**
Leerlingen met (een vermoeden van) een autisme spectrum stoornis (ass)/ leerlingen met een ondersteuningsbehoefte gericht op een autisme vriendelijke aanpak.

Eén van de bovengenoemde gebieden is leidend bij het afstemmen van de onderwijsbehoeften.

Leerlingen die passend onderwijs kunnen krijgen in de nabijheid van hun woonplaats, worden dringend verzocht om daar aan te melden.

Doelgroepenmodel

Voor alle leerlingen binnen De Berkenschutse geldt, dat zij onderwijs moeten kunnen volgen in één van de zeven leerroutes (gebaseerd op het Landelijk Doelgroepenmodel, Sectorraad GO).

Doelgroepenmodel (uit Schoolondersteuningsprofiel De Berkenschutse d.d. 22-09-2021)

Leerroute	1	2	3	4	5	6	7
Uitstroom	VSO	VSO	VSO	VSO	pro/	vmbo	havo/ vwo
bestemming na SO	Dag-besteding	Dag-besteding	Dag-besteding/ arbeid	arbeid/ pro	vmbo		
Uitstroom	Belevings-gericht	Taakgericht en activerend	Arbeidsmatige dag-besteding	(beschut werk)	Arbeid met certificaten	MBO 2/3/4	MBO
Bestemming na VSO				Arbeid	MBO Entree		3/4 HBO/WO
	<i>Dagbesteding</i>		<i>Dag-besteding/ beschutte arbeid</i>	<i>Arbeid</i>		<i>Vervolgonderwijs</i>	

VSO

Plaatsingscriteria voor havo/vwo Vervolgonderwijs (leerroute 7)

De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met verschillende neurobiologische problematieken.

De Commissie van Begeleiding (CvB) beoordeelt dossiers op zowel de didactische capaciteiten als de leerlingkenmerken (ondersteuning t.a.v. leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling, communicatie, zelfredzaamheid en executieve functies). Hierbij wordt gebruik gemaakt van het OPP-doelgroepenmodel². Er wordt onderzocht of het opstellen van een verantwoord en uitvoerbaar ontwikkelingsperspectief mogelijk is. Hierbij wordt in kaart gebracht wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn en of De Berkenschutse hieraan kan voldoen.

De combinatie van cognitieve en didactische criteria en leerlingkenmerken leiden ertoe dat een leerling wel/niet toegelaten wordt. Hierbij zijn er uiteraard ook bespreekgevallen.

Een leerling die binnen De Berkenschutse de meeste kans heeft van slagen op het behalen van het uitstroomperspectief havo, komt binnen met de volgende cognitieve en didactische gegevens:

1. Bovengemiddelde intelligentiescores: een totaal IQ van tenminste 110, gemeten met een betrouwbare intelligentietest, waarbij ook het profielblad beschikbaar is (bij voorkeur WISC-III of -V). De rapportage mag niet ouder zijn dan twee jaar vóór aanmelddatum.
2. Een verwerkingssnelheid van minimaal 100.
3. Didactische leeftijdsequivalenten (dle) van het Leerlingvolgsysteem Cito: >55, niveau I of II, waarbij ook gekeken wordt naar het Cito-overzicht van de afgelopen leerjaren.
4. Een Cito eindtoetsscore van 537 of hoger.
5. Een enkelvoudig schooladvies van de school van herkomst voor havo en/of vwo.
6. Een leerling kan functioneren in een groep van 12-15 leerlingen waarin een groepsgerichte aanpak geboden wordt.
7. De leerling is bekend binnen het SWV en er is een TLV beschikking afgegeven.

Zowel uit de intelligentiescores, als uit het totaaloverzicht van de LOVS Cito-gegevens en het schooladvies komt een havo(-vwo) profiel naar voren. Indien dit profiel niet naar voren komt, dan is er sprake van een bespreekprofiel.

Wanneer er sprake is van een primaire hechtingsstoornis, ODD of wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling primair ligt bij het reguleren van structureel ernstig (externaliserend) gedrag, heeft dit een afwijzing tot gevolg, daar dit onvoldoende aansluit bij de doelgroep en de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Leerlingen die voornamelijk zijn aangewezen op 1-op-1 begeleiding zijn niet toelaatbaar.

Criteria	HAVO	VWO
IQ	110	120
Dle	>55	≥60
Niveau Cito groep 8	II of I	I
Cito eindtoetsscore	≥537	≥545

² Klik [HIER](#) voor een overzicht van de leerling kenmerken en kijkwijzers van het Landelijk Doelgroepenmodel (Sectorraad GO)

Klik [HIER](#) voor een overzicht van de ondersteuningsbehoeften en kijkwijzers van het Landelijk Doelgroepenmodel (Sectorraad GO).

VSO

Plaatsingscriteria voor vmbo Vervolgonderwijs (leerroute 6)

De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met verschillende neurobiologische problematieken. Vervolgonderwijs voor de afdeling vmbo heeft een andere doelgroep dan die van het Vervolgonderwijs havo/vwo binnen De Berkenschutse. De afdeling vmbo is niet afgestemd op leerlingen met een primaire classificatie autismespectrumstoornis. Er zijn bespreekgevallen binnen het vmbo van leerlingen met ASS-problematiek voor wie De Berkenschutse de dichtstbijzijnde school is en wanneer de ondersteuningsbehoefte van de leerling passend is bij de populatie van De Berkenschutse.

De Commissie van Begeleiding (CvB) beoordeelt dossiers op zowel de didactische capaciteiten als de leerlingkenmerken (ondersteuning t.a.v. leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling, communicatie, zelfredzaamheid en executieve functies). Hierbij wordt gebruik gemaakt van het OPP-doelgroepenmodel³. Er wordt onderzocht of het opstellen van een verantwoord en uitvoerbaar ontwikkelingsperspectief mogelijk is. Hierbij wordt in kaart gebracht wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn en of De Berkenschutse hieraan kan voldoen.

De combinatie van cognitieve en didactische criteria en leerlingkenmerken leiden ertoe dat een leerling wel/niet toegelaten wordt. Hierbij zijn er uiteraard ook bespreekgevallen.

Een leerling die binnen De Berkenschutse de meeste kans heeft van slagen op het behalen van het uitstroomperspectief vmbo, komt binnen met de volgende cognitieve en didactische gegevens:

1. Laag in het gemiddelde gebied tot gemiddelde intelligentiescores: een totaal IQ van tenminste 80 voor vmbo-bb, tenminste 90 voor vmbo-kb en tenminste 100 voor vmbo-tl, gemeten met een betrouwbare intelligentietest, waarbij ook het profielblad beschikbaar is (bij voorkeur WISC-III of -V). De rapportage mag niet ouder zijn dan twee jaar vóór aanmelddatum.
2. Didactische leeftijdsequivalenten (dle) van het Leerlingvolgsysteem Cito: 35 (niveau IV) voor vmbo-bb, 40 (niveau IV) voor vmbo-kb en >45 (niveau III) voor vmbo-tl, waarbij ook gekeken wordt naar het Cito-overzicht van de afgelopen leerjaren.
3. Een Cito eindtoetsscore van >520 voor vmbo-bb, >523 voor vmbo-kb en >529 voor vmbo-tl.
4. Er is een enkelvoudig schooladvies afgegeven door de school van herkomst.
5. Een leerling kan functioneren in een groep van 12-15 leerlingen waarin een groepsgerichte aanpak geboden wordt.
6. De leerling is bekend binnen het SWV en er is een TLV beschikking afgegeven.

Criteria	vmbo-bb	vmbo-kb	vmbo-tl
IQ	80	90	100
Dle	35	40	>45
Niveau Cito groep 8	IV	IV	III
Cito eindtoetsscore	>520	>523	>529

³ Klik [HIER](#) voor een overzicht van de leerling kenmerken en kijkwijzers van het Landelijk Doelgroepenmodel (Sectorraad GO).

Klik [HIER](#) voor een overzicht van de ondersteuningsbehoeften en kijkwijzers van het Landelijk Doelgroepenmodel (sectorraad GO).

Zowel uit de intelligentiescores, als uit het totaaloverzicht van de LOVS Cito-gegevens en het schooladvies komt een passend vmbo profiel naar voren. Indien dit profiel niet naar voren komt, dan is er sprake van een bespreekprofiel.

Wanneer er sprake is van een primaire hechtingsstoornis, ODD of wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling primair ligt bij het reguleren van structureel ernstig (externaliserend) gedrag, heeft dit een afwijzing tot gevolg, daar dit onvoldoende aansluit bij de doelgroep en de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Leerlingen die voornamelijk zijn aangewezen op 1-op-1 begeleiding zijn niet toelaatbaar.

VSO

Plaatsingscriteria voor uitstroomprofiel Arbeid (leerroute 4 en 5)

De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met verschillende neurobiologische problematieken. Leerroute 4 en 5 richt zich op leerlingen (vanaf 12 jaar) met epilepsie en of een neurologische stoornis, langdurig zieke leerlingen en moeilijk lerende leerlingen. Nabijheid van passend onderwijs t.a.v. de woonplaats kan een rol spelen.

Leerroute 4 en 5 zijn niet afgestemd op leerlingen met een primaire classificatie autismspectrumstoornis. In geval van bijkomende vastgestelde diagnoses, zijn er bespreekgevallen binnen deze afdeling van leerlingen voor wie De Berkenschutse de dichtstbijzijnde school is en wanneer de ondersteuningsbehoefte van de leerling passend is bij de populatie van De Berkenschutse.

Wanneer er sprake is van een primaire hechtingsstoornis, ODD of wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling primair ligt bij het reguleren van structureel ernstig (externaliserend) gedrag, heeft dit een afwijzing tot gevolg, daar dit onvoldoende aansluit bij de doelgroep en de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Leerlingen die voornamelijk zijn aangewezen op 1-op-1 begeleiding zijn niet toelaatbaar.

De leerling is bekend binnen het SWV en er is een TLV beschikking afgegeven.

Er is een passend schooladvies afgegeven door de school van herkomst.

VSO

Plaatsingscriteria voor VSO Dagbesteding (leerroute 1, 2 & 3)

Het Voortgezet Speciaal Onderwijs binnen De Berkenschutse is afgestemd op de behoeften van langdurig zieke kinderen, leerlingen met neurologische problematiek, zeer moeilijk lerende kinderen en leerlingen met een zeer ernstige verstandelijke beperking.

De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking. De ernst hiervan (licht tot zeer ernstig) hangt af van het adaptief functioneren op de domeinen conceptueel, sociaal en praktisch. Er is bij aanvang school sprake van een minimale cognitieve ontwikkelingsleeftijd van 18 maanden, met een verwachte groeimogelijkheid van minimaal 6 maanden gedurende de gehele schoolloopbaan. Er dient sprake te zijn van enige schoolrijpheid.

In leerroute 1 & 2 kunnen zowel SO als VSO leerlingen in een klas geplaatst zijn.

Wanneer er sprake is van een primaire hechtingsstoornis, ODD of wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling primair ligt bij het reguleren van structureel ernstig externaliserend gedrag, heeft dit een afwijzing tot gevolg, daar dit onvoldoende aansluit bij de doelgroep en de ondersteuningsmogelijkheden van de school.

De leerling is bekend binnen het SWV en er is een TLV beschikking afgegeven. Nabijheid van passend onderwijs t.a.v. de woonplaats kan een rol spelen.

De Berkenschutse
16122021

Geaccordeerd in MT
06122021