



De Berkenschutse

Centrum voor Onderwijsexpertise

Overgangsnormen
Berkenschutse afdeling F
Havo/Vwo

Overgangsnormen 09-12-2014



Overgangsnormen

Berkenschutse afdeling F , havo/vwo

Voor alle vakken tellen alle tijdens het gehele schooljaar behaalde cijfers mee ter bepaling van het eindcijfer (= doorlopend jaargemiddelde). De rapporten R1 en R2 geven voor elk vak de tussentijdse stand van zaken weer. Middels twee tussentijdse cijferlijsten krijgen de leerlingen en de ouder(s)/verzorger(s) inzicht in de behaalde (gemiddelde) cijfers van die betreffende periode. Alle gemiddelde cijfers worden op 1 decimaal afgerond. Welke cijfers worden weergegeven:

- Cijferlijst 1: per vak het gemiddelde cijfer van periode 1
- Rapport 1: per vak één gemiddeld cijfer over de perioden 1 en 2
- Cijferlijst 2: per vak het gemiddelde cijfer van periode 3 en
per vak het gemiddelde cijfer over de perioden 1 t/m 3
- Rapport 2: per vak één gemiddelde cijfer over de perioden 3 en 4 en
het gemiddelde jaarcijfer

Elk rapportcijfer is gebaseerd op tenminste twee proefwerken. Deze proefwerken omvatten meer leerstof dan schriftelijke overhoringen. Voor vakken die slechts voor 1 uur per week in de lessentabel staan vermeld, wordt het rapportcijfer op minimaal 1 schriftelijke overhoring en 1 proefwerk gebaseerd.

Indien een leerling voor 1 of meerdere vakken te weinig cijfers heeft vanwege verzuim, valt de leerling in de categorie 'bespreken'.

Op de rapporten krijgen de leerlingen cijfers, afgerond op 1 decimaal nauwkeurig. Bij het bepalen van de overgangsnormen wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers van het jaargemiddelde.

Het cijfer 5 geldt als 1 tekortpunt. Het cijfer 4 geldt als 2 tekortpunten, het cijfer 3 geldt als 3 tekortpunten.

Bij het bepalen van de categorie waar de leerling in valt (bevorderd, bespreken, niet bevorderd) wordt gekeken naar het aantal tekortpunten.

Bij de aanvullende eisen moeten tekortpunten gecompenseerd worden.

Het cijfer 7 levert 1 compensatiepunt, het cijfer 8 of 9 levert 2 compensatiepunten.

Bij R1 zowel als bij R2 wordt bekeken hoe een leerling er voor staat op grond van de tot dan toe behaalde cijfers. Voor leerlingen die dan in de categorie 'bespreken' of in de categorie 'niet bevorderd' vallen, wordt er informatie ingewonnen bij de vakdocenten (middels leerlingbespreking) en gaat er een advies naar leerling en ouders. Bij het eindrapport beslist de COPP over 'bevorderen' of 'niet bevorderen', op grond van cijfers en voornamelijk ook op basis van informatie van vakdocenten, mentor, teamleider etc. Bij 'niet bevorderen' kan het gevolg zijn: onder voorwaarde bevorderen, doubleren, een overstap maken naar niveau lager, bepalen in welk leerjaar ander traject



klas 1 ⇨ klas 1/2

De normen voor bevordering uit klas 1 naar klas 1/2 van hetzelfde niveau bestaan uit twee componenten: totaaleisen en aanvullende eisen. Om bevorderd te worden moet een leerling voldoen aan beide componenten.

De totaaleisen gelden voor alle vakken die een leerling volgt m.u.v. project, SVT.

Voor gym kan vrijstelling gegeven worden o.g.v. fysieke problematiek.

Voor de aanvullende eisen tellen alleen de eindcijfers van de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, biologie en tekenen.

Totaaleisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
VF1	VF1/2	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten 3 tekortpunten	4 tekortpunten	5 tekortpunten of meer

Aanvullende eisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
VF1	VF1/2	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt	2 tekortpunten ¹	3 tekortpunten of meer

¹ max. 1 tekortpunt in kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

klas 1/2 ⇨ klas 2/3

De normen voor bevordering uit klas 1/2 naar klas 2/3 van hetzelfde niveau bestaan uit twee componenten: totaaleisen en aanvullende eisen. Om bevorderd te worden moet een leerling voldoen aan beide componenten.

De totaaleisen gelden voor alle vakken die een leerling volgt m.u.v. technologie, project, SVT.

Voor gym kan vrijstelling gegeven worden o.g.v. fysieke problematiek.

Voor de aanvullende eisen tellen alleen de eindcijfers van de volgende vakken mee:

Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, rekenen, biologie en tekenen.

Totaaleisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
VF1/2	VF2/3	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten 3 tekortpunten	4 tekortpunten	5 tekortpunten of meer

Aanvullende eisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
VF1/2	VF2/3	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt ² 2 tekortpunten ^{1, 2}	3 tekortpunten ^{1,2}	4 tekortpunten of meer

¹ max. 1 tekortpunt in kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen

² elk tekortpunt moet binnen de vakken van de aanvullende eisen gecompenseerd zijn.



klas 2/3 ⇨ klas 3

De normen voor bevordering uit klas 2/3 naar klas 3 van hetzelfde niveau bestaan uit twee componenten: totaaleisen en aanvullende eisen. Om bevorderd te worden moet een leerling voldoen aan beide componenten.

De totaaleisen gelden voor alle vakken die een leerling volgt m.u.v. SVT, technologie.

Voor gym kan vrijstelling gegeven worden a.g.v. fysieke problematiek.

Voor de aanvullende eisen tellen alleen de eindcijfers van de volgende vakken mee: Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, nask, rekenen, biologie en tekenen.

Totaaleisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
VF2/3	VF3	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten 3 tekortpunten	4 tekortpunten	5 tekortpunten of meer

Aanvullende eisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
VF2/3	VF3	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt ² 2 tekortpunten ^{1, 2}	3 tekortpunten ^{1,2}	4 tekortpunten of meer
¹ max. 1 tekortpunt in kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen				
² elk tekortpunt moet binnen de vakken van de aanvullende eisen gecompenseerd zijn.				

klas 3 ⇨ klas 4

De normen voor bevordering uit een klas naar de volgende klas van hetzelfde niveau bestaan uit twee componenten: totaaleisen en aanvullende eisen. Om bevorderd te worden moet een leerling voldoen aan beide componenten.

De totaaleisen gelden voor alle vakken die een leerling volgt m.u.v. SVT en technologie.

Voor gym kan vrijstelling gegeven worden o.g.v. fysieke problematiek.

Voor de aanvullende eisen tellen alleen de eindcijfers van de volgende vakken mee:

Voor Vwo 3: Nederlands, Engels, Duits*, wiskunde, rekenen en alle vakken die zijn gekozen.

Voor Havo 3: Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen en alle vakken die zijn gekozen.

Voor de aanvullende eisen geldt tevens: In het geval dat een leerling een vak heeft gekozen dat niet in de onderbouw wordt aangeboden (MenO, Informatica of Wiskunde D) gelden de overgangsnormen van Havo 3 naar Havo 4 waarbij het advies van de economie - en/of wiskundedocent meegenomen wordt.

*In uitzonderlijke gevallen, b.v. bij ernstige vorm van dyslexie, is er dispensatie voor Duits en telt het niet mee bij de aanvullende eisen. In de beoordeling wordt dan het cijfer voor het compensatievak meegeteld.



Totaaleisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
Vwo 3	Vwo 4	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten 3 tekortpunten	4 tekortpunten	5 tekortpunten of meer
Havo 3	Havo 4	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten	3 tekortpunten	4 tekortpunten of meer

Aanvullende eisen				
uit	naar	bevorderd	bespreken	niet bevorderd
Vwo 3	Vwo 4	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt ² 2 tekortpunten ^{1, 2}	3 tekortpunten ^{1,2}	4 tekortpunten of meer
Havo 3	Havo 4	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt ²	2 tekortpunten ^{1,2}	3 tekortpunten of meer
¹ max. 1 tekortpunt in kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen				
² elk tekortpunt moet binnen de vakken van de aanvullende eisen gecompenseerd zijn.				

Bovenbouw

klas 4 ⇔ klas 4/5 of 5/6

Voor de normen van bevordering tellen alle eindcijfers van de volgende vakken mee:

Voor Vwo 4: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, rekenen en alle vakken die zijn gekozen.

Voor Havo 4: Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen en alle vakken die zijn gekozen.

Normen ter bevordering ¹				
uit	naar	bevorderd	bespreken *	niet bevorderd
Vwo 4	Vwo 5	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten	3 tekortpunten ^{1,2} 4 tekortpunten ^{1,2}	5 tekortpunten of meer
Havo 4	Havo 5	alle cijfers voldoende 1 tekortpunt 2 tekortpunten	3 tekortpunten ^{1,2} 4 tekortpunten ^{1,2}	5 tekortpunten of meer
¹ max. 2 tekortpunten in kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Indien 3 of meer tekortpunten in kernvakken: niet bevorderd.				
² Bij een cijfer 3 of lager voor een vak is een leerling niet bevorderd.				

* Als een leerling in bespreking komt betekent dit dat een leerling in principe niet bevorderd wordt, maar dat de COPP hierop uitzondering kan maken door een leerling gedeeltelijk te bevorderen. D.w.z. dat een leerling voor een deel van de vakken kan starten met de lesstof van het volgend leerjaar en voor een deel van de vakken lesstof van klas 4 (deels) opnieuw gaat doen. Hieraan is direct gekoppeld dat een leerling gespreid examen gaat doen.