

Programma

- 13.15** Ontvangst met koffie/thee
- 13.45** Opening door Bram Krol, directeur
De Berkenschutse/dagvoorzitter
- 13.50** Introductie op thema. Rianne van Boxtel
- 14.00** De lerende leerling en het brein: handvatten voor
de praktijk. Prof. dr. Jelle Jolles
- 14.45** Pauze
- 15.10** Grip op leren. Inge Verstraete
- 15.55** Leren? Kun je leren! Rianne van Boxtel
- 17.00** Afsluiting en informeel samenzijn

Datum en tijdstip

Woensdag 30 oktober van 13.15 – 17.00 uur

Locatie

Schouwburgzaal 't Scureken Kempenhaeghe,
Sterkselseweg 65, Heeze

Aanmelden en kosten

Aanmelden kan via het aanmeldformulier op
www.berkenschutse.nl. De kosten voor het symposium
bedragen € 35,-. Na aanmelding ontvangt u een factuur.

Parkeren

Op het parkeerterrein van Kempenhaeghe of vanaf
13.00 uur op de naastgelegen taxiparkeerplaats van
De Berkenschutse (volg P-borden).



De Berkenschutse

Centrum voor Onderwijsexpertise



seminar Berkenbrein!

Leren leren kun je leren
#hoe dan?



Prof. dr. Jelle Jolles

Hoogleraar Neuropsychologie
VU Amsterdam



Inge Verstraete, M EN

Auteur & consultant passend
onderwijs



Rianne van Boxtel

Leraar VSO De Berkenschutse



De Berkenschutse

Centrum voor Onderwijsexpertise

Heeze
30 oktober 2019
13.15-17.00 uur

www.berkenschutse.nl

De Berkenschutse is een onderwijsexpertisecentrum, die de expertise graag deelt met het hele onderwijsveld. Twee keer per jaar bieden wij eenieder de gelegenheid om deel te nemen aan het seminar Berkenbrein. Daarbij combineren we de krachten in zorg en onderwijs samen met medisch expertisecentrum Kempenhaeghe.

Op 30 oktober laten wij u graag kennismaken met interessante sprekers die (deels interactieve) presentaties verzorgen rond het thema 'Leren Leren'. Over de rol van het tienerbrein en over hoe je grip kunt krijgen op je leren. Inzichten die het waard zijn om kennis van te nemen, te delen en ook toe te passen in de school en klas!

We heten u van harte welkom op dit boeiende seminar!

Bram Krol, directeur onderwijs

De lerende leerling en het brein: handvatten voor de praktijk. **Prof. dr. Jelle Jolles**

Het tienerbrein is nog 'werk in uitvoering'. Hun hersenen en vele neuropsychologische vaardigheden ontwikkelen zich tot ver na het 20ste jaar. Daarom hebben tieners de feedback, sturing en inspiratie uit de omgeving nodig voor hun ontplooiing. De docent stuurt dat proces en inspireert en is daarmee de motor van de talentontwikkeling. Centraal staan de executieve functies: aandacht en concentratie, maar ook denkprocessen, het zelfinzicht en de zelfregulatie. In deze keynote gaat het om de ontwikkeling van het tienerbrein: hoe stimuleer je de adolescent, zijn/haar nieuwsgierigheid, leermotivatie en persoonlijke groei en welke praktische handvatten bestaan er voor de onderwijsprofessional?

Grip op leren **Inge Verstraete**

In het voortgezet onderwijs wordt vaak gezegd dat veel leerlingen wel de capaciteit hebben om te leren, maar de vaardigheid missen van het leren leren. Hierdoor halen leerlingen niet het beste uit zichzelf, hetgeen soms zelfs leidt tot doubleren of afstroom. De oplossing wordt gezocht in het aanbieden van studievoordigheidslessen. Helaas leert de praktijk dat leerlingen de transfer van de aangeleerde vaardigheden naar de vakles niet voldoende

maken. Wat wel werkt komt in deze presentatie aan bod! U leert hoe u als (vak)docent het leerproces van de leerling optimaal kunt ondersteunen en het leren leren kunt bevorderen in uw eigen (vak)les. Om de leerling zo goed mogelijk te ondersteunen bij het aanleren van leervaardigheden in de les, worden kennis en praktijkvoorbeelden gedeeld over de inzet van de zeven belangrijkste leerstrategieën, de kracht van het werkgeheugen en het risico van cognitieve overload, leeremoties en het belang van overzicht houden. Aan het einde van de lezing heeft u voldoende tools en inspiratie om morgen in uw les in te zetten en de leerling te helpen bij het leren leren.

Leren? Kun je leren! **Rianne van Boxtel**

In deze lezing laat Rianne u ervaren wat er nu eigenlijk van leerlingen aan studievoordigheden in het onderwijs wordt verwacht. Binnen het drukke onderwijsprogramma is er niet altijd tijd om met leerlingen stil te staan bij hoe je moet leren. De toetsen worden gegeven en daarna staat de leerling er vaak alleen voor. Wat heeft het tienerbrein nodig om tot actief leren te komen in plaats van alleen maar te staren naar boeken? Niet elke leerling heeft hetzelfde nodig om tot leren te komen, denk bijvoorbeeld aan een leerling met ASS. Hoe begeleidt u een leerling om tot leren te komen? Een lezing vol leerstrategieën en een praktische handleiding met direct toepasbare handvatten voor docenten, mentoren en begeleiders.

Prof. dr. Jelle Jolles

Jelle is hoogleraar Neuropsychologie aan de Vrije Universiteit Amsterdam en Maastricht University, oprichter van het Centrum Brein & Leren en auteur van onder meer het boek 'Het Tienerbrein' (2017). Zijn activiteiten richten zich op de relatie tussen leren, brein en ontplooiing bij kinderen, tieners en (jong-)volwassenen. Hij pleit voor een actieve dialoog tussen academia en de onderwijs- en opvoedpraktijk met als doel het verbeteren van de ontplooiingsmogelijkheden van jeugdigen. Nadere info: www.jellejolles.nl

Inge Verstraete

Inge is auteur van het Handboek Leren Leren in het Voortgezet Onderwijs (2016) en werkboek mentorlessen. Zij heeft ruim 25 jaar onderwijservaring in VO en VSO. Auteur van onder andere: de Communicatiebox, Asperger in beeld en Verborgene regels kalender (2014). Docent, autismespecialist VO, trainer, onderwijscoach, eigenaar Edu-support en consultant passend onderwijs VO Zuid-Kennemerland. Vanuit het thema leren en gedrag werkt Inge met schoolteams in het kader van het versterken van het leren en leerprocessen bij leerlingen. Zij verzorgt ook ouderavonden op scholen over leren, het puberbrein en ouderschap.

Rianne van Boxtel

Rianne heeft 15 jaar ervaring als docente, mentor, zorgcoördinator en leerlingbegeleider, zowel in regulier voortgezet onderwijs als in voortgezet speciaal onderwijs. Momenteel is ze docente en mentor in de onderbouw VSO (vmbo/havo/ vwo) van De Berkenschutse. In deze rol vindt zij lesgeven vanuit verbinding, positiviteit en het zoeken naar mogelijkheden het allerbelangrijkste. Naast haar werkzaamheden op De Berkenschutse is zij eigenaar van studiebegeleidingspraktijk StudieBox in Bladel. Daar leert Rianne leerlingen studievoordigheden, zoals samenvattingen maken en plannen. Hierbij hanteert zij ook altijd de positieve inslag; waar is de leerling goed in en hoe kan dat ingezet worden in hun schoolcarrière. Actief leren speelt daarin altijd een hoofdrol. Tevens geeft Rianne vanuit haar bedrijf 'Studiecoach VO' trainingen aan docenten op middelbare scholen over het aanleren van studievoordigheden.

