

# Programma

- 13.15** Ontvangst met koffie/thee
- 13.45** Opening door Bram Krol, directeur  
De Berkenschutse/dagvoorzitter
- 13.50** Schoolverzuim: een wetenschappelijk kader  
om kennis en praktijk te bevorderen. David Heyne
- 14.30** Leerlingen Allemaal Naar School! Evelyne Karel
- 15.15** Pauze
- 15.40** Preventie en inclusie bij schoolverzuim.  
Mark Weghorst
- 16.20** Forumdiscussie
- 17.00** Afsluiting en informeel samenzijn

## Datum en tijdstip

Woensdag 18 maart 2020 van 13.15 – 17.00 uur

## Locatie

Schouwburgzaal 't Scureken Kempenhaeghe,  
Sterkselseweg 65, Heeze

## Aanmelden en kosten

Aanmelden kan via het aanmeldformulier op  
[www.berkenschutse.nl](http://www.berkenschutse.nl). De kosten voor het symposium  
bedragen € 35,-. Na aanmelding ontvangt u een factuur.

## Parkeren

Op het parkeerterrein van Kempenhaeghe of vanaf  
13.00 uur op de naastgelegen taxiparkeerplaats van  
De Berkenschutse (volg P-borden).



**De Berkenschutse**

Centrum voor Onderwijsexpertise



# seminar Berkenbrein!

**'Naar school? Ja toch!'**  
Perspectief bij schooluitval en preventie



**dr. David Heyne**  
Universitair hoofddocent  
Universiteit Leiden



**Evelyne Karel**  
Gezondheidszorgpsycholoog  
Teamleider gedragswetenschappers  
De Berkenschutse



**Mark Weghorst**  
Adviseur & changemaker  
Nederlands Centrum  
Jeugdgezondheid



**De Berkenschutse**

Centrum voor Onderwijsexpertise

**Heeze**  
**18 maart 2020**  
**13.15-17.00 uur**

[www.berkenschutse.nl](http://www.berkenschutse.nl)

**De Berkenschutse is een expertisecentrum, die de expertise graag deelt met het hele onderwijsveld. Twee keer per jaar bieden wij eenieder de gelegenheid om deel te nemen aan het seminar Berkenbrein. Daarbij combineren we de krachten in zorg en onderwijs samen met het medisch expertisecentrum Kempenhaeghe.**

**Op 18 maart laten wij u graag kennismaken met interessante sprekers die (deels interactieve) presentaties verzorgen rond het thema 'Naar school? Ja toch! Perspectief bij schooluitval en preventie'. Inzichten die het waard zijn om kennis van te nemen, te delen en ook toe te passen in de school en klas!**

**Wij heten u van harte welkom op weer een boeiend seminar.  
Bram Krol, directeur onderwijs**

## **Schoolverzuim: een wetenschappelijk kader om kennis en praktijk te bevorderen. David Heyne**

De lezing richt zich op schoolweigerings; een onderwijs en mentaal probleem dat jongeren, gezinnen en scholen raakt. David Heyne begint met het bespreken van de soorten schoolweigerings waar het onderwijs bekend mee is. Daarnaast behandelt hij andere vormen van problemen in de schoolgang. Vervolgens gaat hij in op de specifieke consequenties voor het werken met jongeren, gezinnen en scholen. Schoolweigerings onder adolescenten verdient extra aandacht. Dit omdat klinische experimenten en onderzoek doen vermoeden dat deze periode in de ontwikkeling van een jongere het openbaren en verbeteren van schoolweigerings kan bemoeilijken.

## **Leerlingen Allemaal Naar School! Evelyne Karel**

In deze presentatie neemt Evelyne Karel u mee in het door De Berkenschutse ontwikkelde aanbod binnen LANS (Leerlingen Allemaal Naar School). Binnen LANS kijken we hoe we schoolaanwezigheid kunnen bevorderen, verzuim op tijd kunnen signaleren en wat u

in de aanpak hierin als school kunt doen. U krijgt een beeld hoe we binnen LANS werken aan het herstel van de schoolgang bij het meest hardnekkige verzuim. Tevens krijgt u een kijkje in het proces hoe een wetenschappelijk getoetste behandelmethodiek geïmplementeerd kan worden in het onderwijs. Evelyne licht de hobbels in de weg toe, maar ook het belang en de winst van deze manier van werken.

## **Preventie en inclusie bij schoolverzuim. Mark Weghorst**

Elk kind heeft er recht op gemist te worden als hij/zij niet aanwezig is. De huidige aandacht voor schoolverzuim begint vaak pas laat: als een kind al aan ongeoorloofd verzuim is toegekomen. Wanneer je vanuit het oogpunt van preventie kijkt naar schoolverzuim wordt het belang van aanwezigheid, het tijdig missen van leerlingen en actief handelen op beginnend (zorgelijk) verzuim veel duidelijker. De M@ZL-methodiek biedt een goed kader voor de samenwerking tussen school, jeugdgezondheidszorg en leerplicht en is een goede stap op weg naar echte preventie: hoe zorg je voor een schoolomgeving waar kinderen graag naar toe gaan? Welke vragen moet je beantwoorden?

## **David Heyne**

David is universitair hoofddocent ontwikkelings- en onderwijspsychologie aan de universiteit van Leiden. In Australië werkte hij als hoofd van het centrum voor ontwikkelingspsychiatrie en psychologie (Monash universiteit) en begeleidde hij als hoofddocent promovendi in de kinderpsychiatrie (universiteit van Melbourne). In Leiden doceert hij ontwikkelingspsychopathologie bij jongeren en verricht hij onderzoek. Zijn onderzoek richt zich op problemen in de schoolgang en het ontwikkelen en evalueren van beoordelingsinstrumenten en interventies voor deze problemen. Hij is medeoprichter van het Kennisteam Schoolweigerings en het INSA (International Network for School Attendance). INSA heeft zich als doelen gesteld de schoolgang onder jongeren te stimuleren en alle vormen van problemen in de schoolgang te verminderen.

## **Evelyne Karel**

Evelyne werkt als gezondheidszorgpsycholoog bij De Berkenschutse en is teamleider van het team gedragswetenschappers bij De Berkenschutse. Na klinische ervaringen op Kempenhaeghe, centrum voor epilepsiezorg, maakte ze de overstap naar het onderwijscentrum De Berkenschutse, waar zij werkte binnen diverse afdelingen. Haar ervaring binnen het onderwijs ligt met name op het gebied van adolescenten met autisme, SOLK, chronische ziekten en leerstoornissen. De laatste jaren ligt haar focus met name op het werken met ouders en jongeren die vanwege onderliggende angst- en/of stemmingsproblematiek niet of slechts gedeeltelijk aanwezig zijn op school.

Hierin maakt zij zich hard voor een meer integrale aanpak waarin ouders, jongeren, onderwijs en zorg beter op elkaar zijn afgestemd.

## **Mark Weghorst**

Mark is adviseur en changemaker bij het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (NCJ) en is betrokken bij de implementatie van M@ZL in Nederland. Daarnaast werkt hij aan het thema schoolverzuim in het kader van de JGZ-Preventieagenda. Mark werkt bij het NCJ op de thema's weerbaarheid, schoolverzuim en beleidsbeïnvloeding. Hij combineert als changemaker verschillende werelden: zorg, onderwijs, welzijn en kan goed de verbinding naar de dagelijkse praktijk maken.